

Newsletter der Regionalen Fachberater Geschichte in Rheinland-Pfalz

Ausgabe 1/2016

21.01.2016

Rubriken

1. Allgemeine Informationen
2. Fortbildungen und Konferenzen
3. Wettbewerbe und Ausstellungen
4. Material- und Unterrichtstipps
5. Link- und Lesetipps

1 Allgemeine Informationen

1.1 Newsletter Gesellschaftswissenschaftliche Fächer

Der Newsletter der Gesellschaftswissenschaftlichen Fächer ist im Januar 2016 erschienen und bietet einen Überblick über Fortbildungen für die Zeit von Januar bis März 2016:

http://geschichte.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/geschichte.bildung-rp.de/Newsletter_gw_16_01.pdf

1.2 Anregungen für die Arbeit mit Zeitzeuginnen und Zeitzeugen in der Schule

wurden von Ulrich Eymann (PL Bad Kreuznach) zu Beginn des Jahres 2016 neu erstellt und sind auf dem Geschichtsportal online gestellt:

http://geschichte.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/geschichte.bildung-rp.de/Anregungen_fuer_die_Arbeit_I_2016.pdf

2 Fortbildungen & Konferenzen

2.1 eTwinning-Seminar in Amiens (Frankreich)

Anlässlich des Ersten Weltkriegs vor 100 Jahren findet dieses Seminar zum Thema Erinnerungsarbeit und Friedenserziehung vom 18. bis 20. März 2016 in Amiens statt. Angesprochen sind Lehrkräfte, die Schülerinnen und Schüler im Alter zwischen 10 und 17 Jahren unterrichten und Partnerschulen für gemeinsame eTwinning-Projekte mit dem Fokus auf Erinnern und Gedenken suchen. Die Tagungssprache ist Englisch. Anmeldeschluss ist der 31. Januar 2016: <https://www.kmk-pad.org/nl1-16amiens>

2.2 „Was gibt es da noch zu sehen?!“ Konzepte und Methoden zur Erschließung von Orten der NS-Geschichte

In der Fortbildung lernen die Teilnehmenden exemplarisch die Situation in Weimar zur Zeit des Nationalsozialismus kennen und erkunden die Geschichte des KZ Buchenwalds. Vor diesem Hintergrund befassen sie sich grundlegend mit den zwei pädagogischen Konzepten „Konfrontationen – Bausteine für die pädagogische Arbeit“ und „Verunsichernde Orte – Weiterbildung Gedenkstättenpädagogik“, die auf je unterschiedliche Weise die Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus inhaltlich und methodisch anregen. Die übergeordneten Zielsetzungen für die Teilnehmenden hierbei lauten, den inhaltlichen Wissensbestand zur NS-Geschichte zu erweitern, Instrumente der Vermittlung dieser Geschichte kennen zu lernen und zu erproben sowie schließlich die eigene Motivation, Zielsetzung und Ergebniserwartung für die Durchführung von Gedenkstättenbesuchen mit Gruppen (Schulklassen, Gruppen der außerschulischen Bildung) zu reflektieren.

Ort: Europäische Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar (EJBW)

Datum: 19.02.2016 - 21.02.2016

Weitere Informationen: <http://www.hsozkult.de/event/id/termine-29873>

3 Ausstellungen & Wettbewerbe

3.1 Französische Schulen suchen Partner für EU-Story-Geschichtswettbewerb

Im Rahmen des EU-Story-Geschichtswettbewerbs suchen französische Schulklassen deutsche Partner, um sich gemeinsam dem Erinnerungsort Verdun anzunähern. Nähere Informationen sowie eine „Partnerbörse“ für interessierte Klassen finden sich unter

<http://www.eustory.fr/category/actualites/>

3.2 Ausstellung "erfasst, verfolgt, vernichtet"

Kranke und behinderte Menschen gehörten zu den Verfolgten des Nationalsozialismus. Sie galten als "Belastung" für die von den Nationalsozialisten propagierten „Volksgemeinschaft“.

Eine Ausstellung ist in der KZ-Gedenkstätte Osthofen vom 14.01.-13.03.2016 zu diesem Thema zu sehen: <http://geschichte.bildung-rp.de/verschiedenes/ausstellung-in-osthofen.html>

3.3 Vorankündigung: "Nero – Kaiser, Künstler und Tyrann"

Gleich drei Museen widmen sich in Trier 2016 dem umstrittenen Kaiser. Das Rheinische Landesmuseum Trier zeigt „Nero - Kaiser, Künstler und Tyrann“, das Museum am Dom „Nero und die Christen“ und das Stadtmuseum Simeonstift „Lust und Verbrechen. Der Mythos Nero - jeweils vom 14. Mai bis 16. Oktober 2016.

Weitere Informationen zu allen drei Ausstellungen: <http://www.nero-ausstellung.de/startseite/>

4 Material- und Unterrichtstipps

4.1 Materialien für Längsschnitte bei lehrer-online

Lehrer-online bietet auf der Geschichtsseite mehrere Längsschnittthemen als besondere Tipps der Redaktion an:

- Das Verhältnis der Deutschen zur Nation
<http://www.lehrer-online.de/jubilaeumsjahr-2014-demokratie-in-deutschland.php>
- Gesellschaftlicher Wandel: Rollenbilder der Frau
<http://www.lehrer-online.de/jubilaeumsjahr-2014-rollenbilder-der-frau.php>
- Demokratie und Menschenrechte in Deutschland
<http://www.lehrer-online.de/jubilaeumsjahr-2014-demokratie-in-deutschland.php>

Da der neue Lehrplan im Fach Geschichte Längsschnittthemen verbindlich verlangt, kommt die Erinnerung des Portals an diese bereits 2014 aufgelegten Themen gerade recht.

4.2 foERder-Idee: ein Quellenwiki

Die Idee besteht darin ein offenes Angebot von Quellen als Materialfundgrube für den Geschichtsunterricht zu erstellen. Eingereicht wurde der Vorschlag beim ersten OER Award in der Kategorie des "foERderaward" für neue Ideen. Weitere Informationen zur Idee unter:

<https://geschichtsunterricht.wordpress.com/2016/01/10/quellenwiki/>

Seit dem 18. Januar kann über die Vorschläge online abgestimmt werden. Die Finalisten der Abstimmung fahren nach Berlin und stellen ihre Ideen dort im Fachforum vor:

<http://open-educational-resources.de/16/award/>

5 Link- und Lesetipps

APuZ 3-4/2016: Holocaust und historisches Lernen

<http://www.bpb.de/apuz/218714/holocaust-und-historisches-lernen>

Alexander Heimes: Rezension von: Michael Maset: Bilingualer Geschichtsunterricht. Didaktik und Praxis, Stuttgart: W. Kohlhammer 2015, in: sehepunkte 16 (2016), Nr. 1 [15.01.2016], URL:

<http://www.sehepunkte.de/2016/01/27966.html>

Olaf Hartung: Rezension von: Jutta Berger / Christian Schmidtman (Hgg.): Referendariat Geschichte. Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung, Berlin: Cornelsen 2014, in: sehepunkte 16 (2016), Nr. 1 [15.01.2016], URL:

<http://www.sehepunkte.de/2016/01/27190.html>

Aktenkunde: Als der Kaiser musste: Eine Unterstreichung und die Schuld am Ersten Weltkrieg

<http://aktenkunde.hypothes.es.org/460>

Tagungsdokumentation: #gld15 | Wikipedia in der Praxis. Geschichtsdidaktische Perspektiven

http://www.lisa.gerda-henkel-stiftung.de/gld15_wikipedia_in_der_praxis_geschichtsdidaktische_perspektiven_panel_1?nav_id=5972